



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
E NIDO INTEGRATO
"S. Filippo Neri"

Piazzale Iginio Bonetti, 4 - Torri del Benaco -
www.scuolainfanziatorri.it



PRESENTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E "SAN FILIPPO NERI"

La Scuola dell'Infanzia "San Filippo Neri", situata a Torri del Benaco in via Mazzini n. 26, opera fin dal 1898 al servizio dell'educazione dei bambini. È una Scuola paritaria (D.M. n. 31/3632/B30 del 12.05.2001) ed è un'istituzione ben radicata nella tradizione culturale, sociale ed ecclesiale del territorio torresano.

È una scuola cattolica che, ispirandosi a una visione cristiana della persona, della vita e dell'educazione, si caratterizza per una proposta culturale finalizzata alla formazione integrale dei bambini, all'acquisizione di strumenti adeguati per un apprendimento sistematico dei contenuti relativi ai campi di esperienza.

Aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne (F.I.S.M.), organismo nazionale delle scuole cattoliche; per la supervisione delle attività educativo-didattiche, l'aggiornamento costante del corpo docenti e gli adempimenti giuridici si avvale del Coordinamento Fism provinciale.

La scuola opera in stretta collaborazione con le famiglie, valorizzandone il primato educativo e affiancandole nell'opera educativa ispirandosi ai principi di continuità e sussidiarietà.

Attualmente risultano iscritti n. 43 bambini organizzati in 2 sezioni che li raggruppano in modo eterogeneo (dai 3 ai 6 anni) e una sezione al Nido Integrato con 10 bambini iscritti.

Per la programmazione la scuola segue le linee fondamentali espresse dal Ministero della Pubblica Istruzione nelle **Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione** del 2012 emanate dal M.I.U.R. nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento posti dalle stesse.

FINALITÀ'

Per ogni bambino e bambina la scuola dell'infanzia si pone come finalità la promozione dello sviluppo dell'**identità personale**, la conquista dell'**autonomia** e lo sviluppo delle **competenze**, della **cittadinanza**.

Le insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che vanno scoprendo.

L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permette al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione.

Pur nell'approccio globale che caratterizza la scuola dell'infanzia, gli insegnanti individuano, dietro ai vari campi di esperienza, il delinearsi dei saperi disciplinari e dei loro alfabeti.

In particolare nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare occasioni e possibilità di esperienze volte a favorire lo sviluppo integrale del bambino.

Piano dell'Offerta Formativa

A.S. 2023/2024



I CAMPI D'ESPERIENZA

Questi i campi d'esperienza indicati dal Ministero con le ultime Indicazioni:

- **Il sé e l'altro:** Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
- **Il corpo e il movimento:** Identità, autonomia, salute
- **Immagini, suoni, colori:** Gestualità, arte, musica, multimedialità
- **I discorsi e le parole:** Comunicazione, lingua, cultura
- **La conoscenza del mondo:** Oggetti, fenomeni, viventi. Numero e spazio.

Inoltre le proposte della Scuola dell'Infanzia vengono pensate e realizzate tenendo presenti la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione del 18 dicembre 2006 che individua **8 competenze chiave per l'apprendimento permanente**, necessarie ad ogni cittadino per riuscire ad inserirsi con successo all'interno della società.

Esse sono:

- comunicazione della **madrelingua**;
- comunicazione nelle **lingue straniere**;
- competenza **matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**;
- competenza **digitale**;
- **imparare ad imparare**;
- **competenza HYPERLINK**
["http://it.wikipedia.org/wiki/Competenza_sociale"](http://it.wikipedia.org/wiki/Competenza_sociale) **sociale e civica**;
- **spirito d'iniziativa e imprenditorialità**;
- **consapevolezza ed espressione culturale**.



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Personale docente e ausiliario:

- 1 coordinatrice delle attività educativo/didattiche e insegnante (scoiattoli): Parolini Elisa Maria
- 3 insegnanti full-time: Corradi Giorgia (topolini); Pighi Sara (coniglietti); Vedovelli Elena (orsetti);
- 1 educatrice: Venturini Matilde
- 1 segretaria: Lorenzi Tatiana;
- 1 cuoca e 1 aiuto-cuoca: Falghera Claudia e Consolini Francesca
- 1 ausiliaria: Salaorni Deborah (part-time)

ORARI ENTRATA E USCITA BAMBINI, SEGRETERIA E DIREZIONE

ORARIO ENTRATA BAMBINI: 7.30 - 8.50

ORARIO USCITA INTERMEDIA BAMBINI: 12.30 - 12.45

ORARIO USCITA POMERIDIANA BAMBINI: 15.15 - 16.00

ORARI SEGRETERIA, APERTURA AL PUBBLICO: 9.00 - 11.00

ORARI PER CHIAMATE SEGRETERIA 045/7225312: 9.00 - 11.00

ORARI PER MESSAGGI WHATSAPP SCUOLA 045/7225312:

7.30 - 13.30 (i messaggi ricevuti dopo tale orario saranno visualizzati il giorno successivo)

ORARIO DIREZIONE: SU APPUNTAMENTO

Spazi e risorse



La Scuola dell'Infanzia è uno spazio fisico e psicologico che deve necessariamente divenire un ambiente motivante ed accogliente.

La scuola è situata in mezzo ad un ampio giardino allestito con giochi muniti di certificazione di sicurezza e sabbiera.

All'interno dispone dei seguenti spazi:

- n. 1 direzione;
- n. 1 segreteria;
- n. 4 aule con relativi servizi igienici,
- n. 1 salone per l'accoglienza con spogliatoi e armadietti individuali;
- n. 1 atrio per l'accoglienza con spogliatoi e armadietti individuali;
- n. 1 dormitorio
- n. 1 cucina;
- n. 2 dispense;
- n. 1 magazzino;
- n.1 salone per l'attività motoria;
- n.1 ambiente destinato per il riposo pomeridiano (non utilizzato).

Per le norme di comportamento e la regolazione della vita scolastica vi rimandiamo al **Regolamento** della scuola reperibile sul sito www.scuolainfanziatorri.it

LE ATTIVITA' EDUCATIVO - DIDATTICHE

Le attività con i bambini sono svolte dal corpo docenti che seguono la programmazione elaborata insieme nel Progetto educativo- didattico. Le insegnanti, insieme alla coordinatrice, si ritrovano prima della riapertura della scuola per definire l'organizzazione di tutte le attività annuali e stendere il P.O.F.

Periodicamente verificano e valutano il lavoro svolto con riunioni del corpo docenti presiedute dalla coordinatrice.

L'intera programmazione viene inoltre supervisionata dal **Coordinamento Pedagogico Fism della zona Lago** al quale la scuola aderisce e che comprende le scuole dell'infanzia di Affi, Bardolino, Calmasino, Cavaion, San Zenò di montagna. La formazione delle insegnanti è sempre e costantemente aggiornata con frequenza a corsi e giornate di studio.

Con la valutazione le insegnanti e la coordinatrice osservano i livelli di apprendimento dei bambini; le competenze raggiunte; il loro grado di maturità; l'efficacia del lavoro svolto con la programmazione ed elaborano le esperienze successive. Per i bambini di 5 anni è prevista un'osservazione particolareggiata con il "protocollo osservativo della Regione Veneto" per intercettare le eventuali difficoltà di apprendimento. In ottica predittiva e di prevenzione la scuola chiede anche la collaborazione di: una psicomotricista Michela Rizzo, una danza-terapeuta Elisa Barbaglio per l'osservazione dei bambini di 3, 4 e 5 anni e una psicologa clinica Thurner Giulia per l'età evolutiva.

Quest'anno abbiamo suddiviso i bambini in 2 classi, **BOSCO e FATTORIA**.

Ogni classe a sua volta è divisa in due sezioni:

scoiattoli (ins. Parolini Elisa Maria) e **orsetti** (ins. Vedovelli Elena); sezione **coniglietti** (ins. Pighi Sara) e **topolini** (ins. Corradi Giorgia).

Oltre alle insegnanti elencate è presente un'insegnante di sostegno, Venturini Matilde.

La Coordinatrice delle attività educativo-didattiche è Parolini Elisa Maria.

Le sezioni sono eterogenee ovvero sono composte da bambini del gruppo piccoli (3 anni), del gruppo medi (4 anni) e del gruppo grandi (5 anni).

In prosecuzione con quanto già sperimentato negli anni passati, anche per questo percorso didattico non utilizzeremo sussidi didattici già editi, ma costruiremo i supporti (schede operative, cartelloni, ecc) come corpo docenti *in itinere* e "su misura", ovvero *personalizzando per fasce d'età* e per unità d'apprendimento in modo da essere più efficaci, maggiormente aderenti agli obiettivi fissati e restituire ai genitori, a fine percorso, l'interessa del cammino fatto e realizzato dai bambini.

Per ogni bambino vengono valutati i traguardi di sviluppo delle competenze registrate attraverso il Fascicolo personale.

LA GIORNATA TIPO

Tempi	Attività	Spazi
7.30 – 8.50	Entrata e accoglienza	Salone e Sezione orsetti e coniglietti
8.50 – 9.30	Routines (appello, merenda e igienizzazione)	Sezione
9.30 – 11.00	Attività didattica	Sezione, area di psicomotricità o danza terapia
11.00 – 11.20	Uso dei servizi e preparazione al pranzo	Servizi igienici
11.30 – 12.20	Pranzo	Sezione
12.30 – 12.45	Uscita intermedia/Gioco libero	Sezione o giardino
12.45 – 14.30	Attività didattica/dormitorio	Sezione, dormitorio
14.30 – 14.50	Merenda e uso dei servizi; preparazione per pulmino	Sezione, giardino e servizi
15.00	Partenza pulmino	
15.15 – 16.00	Preparazione e uscita	Sezione scoiattoli e topolini



IL PROGETTO IN ITINERE

Il bambino costruisce relazioni che sono fondamentali per il suo sviluppo: il bambino si rapporta con gli altri, con il contesto, attivando la propria dimensione intra-personale con uno sguardo rivolto verso il mondo.

Il bambino sviluppa la sua globalità con le proprie modalità di relazione, nei contesti dove incontra l'altro, partecipando ad esperienze che permettono la conoscenza del mondo attraverso osservazioni e sperimentazioni.

Tutto questo avviene in contesti adeguatamente costituiti, a tal proposito l'ambiente e un tempo disteso e flessibile permette ad ogni singolo bambino di sviluppare i propri bisogni. L'osservazione e la progettazione in itinere diventano strumenti attraverso i quali le insegnanti accompagnano i bambini nelle scoperte e nelle esperienze permettendo loro di vivere un percorso unitario, organico, e significativo, co-costruendo gli apprendimenti e acquisendo conoscenze.



PERCORSI E LABORATORI ATTIVATI PER L'ANNO 2023-2024

Durante la settimana i bambini svolgeranno le attività educativo-didattiche secondo modalità laboratoriali che prevedono la realizzazione di esperienze in sezione, in intersezione e in ambienti opportunamente predisposti.

I percorsi attivati quest'anno sono:

- Percorso religioso IRC:** le insegnanti di sezione per tutti i bambini;
- Progetto continuità per il gruppo grandi:** ins. Corradi;
- Laboratorio creativo :** tutte le insegnanti;
- Laboratorio di Inglese "Happy English":** tutte le insegnanti per tutti i bambini;
- UDA:** insegnanti di sezione per tutti i bambini;
- percorso psicomotorio:** psicomotricista Rizzo Michela per tutti i bambini;
- **percorso di Musicoterapia:** Barbagallo Elisa per tutti i bambini;
- **corso di cavallo (da ottobre a giugno):** " i cavalli di Stella", per tutti i bambini;
- **progetto biblioteca :** per tutti i bambini

PROGETTI SEMPRE IN ATTO

• Progetto continuità

È rivolto al gruppo "grandi" e consiste in un itinerario che offrirà ai bambini quelle esperienze che permettono di sviluppare le competenze adatte all'entrata alla scuola primaria.

La coordinatrice e la docente di riferimento del progetto durante l'anno incontrano le insegnanti della scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo Malfer di Garda per sviluppare d'intesa un'unità didattica che porterà i bambini dalla Scuola dell'Infanzia alla classe prima. Il percorso culmina con la visita guidata alla scuola primaria.

• Progetto Feste

Se possibile in occasione degli eventi più significativi dell'anno verranno organizzati eventi, alla cui preparazione e realizzazione partecipano bambini, insegnanti, tutto il personale della scuola, i genitori con l'eventuale collaborazione di enti e associazioni del territorio. Occasione di attuazione del progetto sono: Festa di Natale, Carnevale e Festa del Bambino.

• Progetto "Ponte"

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia insieme alla coordinatrice incontrano periodicamente le educatrici del Nido Integrato per proporre modalità e percorsi di integrazione rivolti ai bambini che nell'anno successivo frequenteranno la Scuola dell'Infanzia.

• Pacchetto Sicurezza: Periodicamente ai bambini vengono proposte prove di evacuazione dall'ambiente scolastico da attivarsi in casi di emergenza.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Gite

Se possibile i bambini parteciperanno a diverse uscite didattiche sul territorio per approfondire quanto sviluppato nella programmazione in itinere.

Rete territoriale

La scuola collabora territorialmente con i seguenti servizi di pubblica utilità:

- Comune
- Vigili Urbani
- Protezione Civile
- Croce Bianca
- ULSS 9 Scaligera
- Associazioni del territorio
- Parrocchia

CALENDARIO

Inizio attività didattica: mercoledì 13 settembre 2023

Termine attività didattica: venerdì 28 giugno 2024

Sospensione dell'attività didattica nei seguenti giorni:

- tutti i sabati e le domeniche
- **mercoledì 1° novembre Ognisanti**
- **venerdì 8 dicembre: Immacolata Concezione**
- **vacanze natalizie:** da sabato **23 dicembre** a sabato **6 gennaio 2024** compreso. Riapertura lunedì **8 gennaio 2024**.
- **vacanze di carnevale e Ceneri:** da lunedì **12** a mercoledì **14 febbraio** compreso
- **vacanze pasquali:** da giovedì **28** a martedì **2** aprile compreso.
- **Lunedì 25 aprile** e venerdì 6 aprile: **ponte anniversario della Liberazione**
- **1° maggio: festa del Lavoro**
- **mercoledì 1 maggio: festa del Lavoro**
- **giovedì 15** e venerdì 16 agosto : **ponte ferragosto**

“I giorni di chiusura sono fissati in base alla deliberazione della Giunta Regionale n°551 e coincidono con il calendario della Scuola Primaria. Ci riserviamo l'adeguamento del suddetto calendario e l'eventuale chiusura in altre date in base alla calendarizzazione della scuola primaria.”

La Scuola S. Filippo Neri per i genitori ha attivato anche il **Progetto formazione** che consiste in *incontri formativi* con esperti, con date da definirsi per sostenere i genitori nel loro difficile compito di primi educatori dei bambini.

La coordinatrice e le insegnati sono a disposizione dei genitori per i colloqui individuali ogniqualvolta il genitore ne faccia richiesta.

La coordinatrice è presente in struttura tutti i giorni, con orari stabiliti.

Le insegnanti di sezione terranno con i genitori **colloqui personali** due pomeriggi all'anno, Gennaio e Giugno, previa prenotazione alla segreteria.

La scuola, inoltre, attraverso modalità varie (assemblee, colloqui con i rappresentanti di sezione, questionari alle famiglie....) si impegna a raccogliere pareri motivati circa il funzionamento della scuola, con l'impegno di tenere in considerazione le proposte avanzate al momento della organizzazione del nuovo anno scolastico.

In entrata è sempre attiva **la bacheca delle comunicazioni**, attraverso la quale ogni genitore può, in qualsiasi momento dell'anno, prendere visione delle attività che si stanno svolgendo documentate anche da **foto di attività** particolari.

Le comunicazioni verranno anche inserite in un apposito porta carte chiamato **“l'angolo della posta”**, situato al lato della porta d'uscita della struttura.

I Rappresentanti dei Genitori eletti per sezione sono:

- sezione BOSCO: Souberan Iliara
- sezione FATTORIA: Zucchetti Claudia

Il Comitato di Gestione è composto da :

- Presidente Pescetta Matteo
- Vice-Presidente Salaorni Antonio
- Parroco don Arnaldo Piovesan
- La coordinatrice Parolini Elisa Maria
- rappresentante/delegato comunale Celon Chiara
- i rappresentanti dei genitori - il segretario-tesoriere Lorenzi Tatiana

APPROVATO settembre 2023